

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
Правительства Московской области
от 28.02.2011 № 326

План действий Министерства образования Московской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 год

№ п/п	Основные мероприятия, планируемые показатели	Учреждения, ответственные за организационно-методическое сопровождение и анализ достигнутого уровня планируемых показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Сроки исполнения	Ответственные заместители министра образования Правительства Московской области	Ответственные исполнители – начальники управлений Министерства образования Московской области	Результат
1.	Переход на новые образовательные стандарты					
1.1.	Планируемые показатели: Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам: на ступени начального общего образования - с 3,31 до 25 процентов; на ступени основного общего образования - до 0,3 процентов. Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 3,31 до 25 процентов. Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 10,27 до 15 процентов.	Государственное образовательное учреждение	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	

	образования	дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия последипломного образования (далее – ГОУ ДПО МО ПАПО)				
1.1.1.	Введение ФГОС начального общего образования во всех образовательных учреждениях - 1 класс	ГОУ ДПО МО ПАПО	01.09.2011	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Методические рекомендации.
1.1.2.	Разработка плана-графика введения ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Московской области	ГОУ ДПО МО ПАПО Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ГОУ ВПО МО АСОУ)	31.05.2011	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	План-график введения ФГОС.

1.1.3.	Участие в разработке и экспертизе примерных основных образовательных программ - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования	ГОУ ДПО МО ПАПО Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» (далее – ГОУ ВПО МО МГОГИ)	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Примерные основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования
1.1.4.	Разработка оснований критериев для выбора из федерального перечня учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО МГОГИ	01.09.2011	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Методические рекомендации
1.1.5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Отчет о повышении квалификации педагогических и управленческих кадров в 2011 году
1.1.6.	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в образовательных учреждениях Московской области	ГОУ ДПО МО ПАПО	Декабрь 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Аналитический отчет. Информационные материалы, аналитические справки

1.1.7.	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ по учебным предметам для использования их в процессе внедрения новых ФГОС всех ступеней общего образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	До 1 сентября 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Письмо о направлении методических рекомендации в муниципальные образования
1.1.8.	Мониторинг освоения основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательными учреждениями в Московской области в учреждениях, участвующих в апробации	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Тексты срезовых работ, данные об их выполнении учащимися, аналитические справки. Итоговые аналитические справки.
1.1.9.	Осуществление софинансирования реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Московской области»		В течение 2011 года	Картушин Ю.В.	Еркеева Н.А.	Нормативные акты, отчеты, итоговый отчет о софинансировании

1.1.10.	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Отчет о проведении проблемных семинаров, круглых столов, рабочих совещаний, научно-практических конференций, консультаций, публикаций, научно-методических практических материалов
1.1.11.	Создание и модерация форума «Стандарт» по проблемам введения и реализации ФГОС начального и основного образования	ГОУ ДПО МО ПАПО	01.09.2011	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Форум, открытое обсуждение проблем введения и реализации ФГОС
1.2.	Развитие региональной системы оценки качества образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Хорошилова М.М.	

1.2.1.	Совершенствование модели региональной системы оценки качества общего образования Московской области (РСОКО МО), согласованной с новой моделью ОСОКО и охватывающей региональный, муниципальный уровни и уровень образовательного учреждения	ГОУ ВПО МО АСОУ	до 15 декабря 2011 года	Чайковский В.Г.	Хорошилова М.М.	Усовершенствованная модель РСОКО МО.
	Нормативное обеспечение функционирования модели РСОКО МО	ГОУ ВПО МО АСОУ	июль 2011 года	Чайковский В.Г.	Хорошилова М.М.	Региональные нормативные правовые акты: положение о РСОКО Регламент региональной системы электронного мониторинга
	Разработка методических рекомендаций по вопросам общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	до 01.09.2011	Чайковский В.Г.	Хорошилова М.М.	Анализ опыта общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений

	Создание банка данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем	ГОУ ВПО МО АСОУ	3 квартал 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	педагогов к процедурам оценки качества общего образования Банк данных для информационной и методической поддержки сопоставительного анализа территориальных (муниципальных) образовательных систем Сравнительный анализ состояния муниципальных образовательных систем
1.3.	Организационное и научно-методическое обеспечение реализации моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	
1.3.1.	Координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Отчет о формировании государственных (муниципальных) заданий по

	деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.					организации и проведению внеурочной деятельности в ОУ МО с использованием возможностей учреждений дополнительного образования
2.	<p style="text-align: center;">Развитие системы поддержки талантливых детей</p> <p>Планируемые показатели: Рост количества обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, с 202 до 250 человек. Доля олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, 100 процентов. Удельный вес обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, 5 процентов. Рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 36,97 до 40 процентов.</p>					
2.1	Обеспечение развития системы поиска одаренных детей	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной университет» (далее – ГОУ ВПО МО МГОУ)	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	
2.1.1	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	ГОУ ВПО МО МГОУ ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	Отчет о работе по организации конкурсов и иных

	регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	МГОСГИ ГОУ ВПО МО МГОГИ ГОУ ВПО МО АСОУ Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Московской области Центр развития творчества детей и юношества (далее – ГОУ ДОД МО ЦРТДиЮ)				мероприятий с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности и развития исследовательской и проектной деятельности школьников
2.2	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей	ГОУ ВПО МО МГОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	Банк данных о количественном и качественном составе участников олимпиадного движения. Совершенствование системы кураторства областных, муниципальных научных обществ кафедрами МГОУ.

2.2.1	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных органов управления образованием по поддержке одаренных детей	ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ДОД МО ЦРТДиЮ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	Консультации, методические рекомендации, проблемные семинары, научно-практические конференции
2.2.2.	Создание системы подготовки школьников к участию в заключительных этапах всероссийской олимпиады	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	
2.2.3.	Создание единого регионального банка данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи	ГОУ ДПО МО ПАПО	май 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	Единая региональная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов
2.2.4.	Создание Центра духовно-нравственного воспитания «Наследие»	ГОУ ВПО МО МГОГИ	Март – декабрь 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Концепция и комплексная программа деятельности Центра

2.2.5.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования программ педагогического сопровождения талантливых детей.	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Картушин Ю.В.	Еркеева Н.А.	
2.2.5.1.	Сбор и обработка информации, необходимой для расчета норматива подушевого финансирования программ педагогического сопровождения талантливых детей	ГОУ ВПО МО АСОУ	Октябрь 2011 года	Картушин Ю.В.	Еркеева Н.А.	Методические подходы для расчета норматива подушевого финансирования программ педагогического сопровождения талантливых детей
3.	Совершенствование учительского корпуса					
	Планируемые результаты: Доля школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 54,26 до 60 процентов. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, 13 процентов. Удельный вес учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, 5 процентов.					
3.1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Суздальцева Л.Н.	Пантюхина Н.Н. Родиков М.Л.	
3.1.1.	Повышение квалификации работников образования Московской области в рамках действующей региональной модели	ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ВПО МО МГОУ ГОУ ВПО МО МГОГИ Государственное	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Суздальцева Л.Н.	Пантюхина Н.Н. Родиков М.Л.	Итоговый отчет о повышении квалификации работников образования в

		образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» (далее – ГОУ ВПО МО МГОСГИ)				Московской области в 2011 году
3.1.2.	Осуществление организационно-методического сопровождения конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Аналитические материалы (справка), методические документы.
3.1.2.1	Организационно-методические мероприятия по созданию областной инфраструктуры инновационной деятельности	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Консультации, инструктивно-методические документы, аналитические материалы (доклады, справки)
3.1.2.2	Организационно-методические мероприятия диссеминации инновационного педагогического	ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Банк данных лучших практик, сопровождение

	опыта и лучших образовательных практик					тематического сайта, экспертиза материалов. Методические рекомендации. Отчет проведенных семинарах, научно-практических конференциях	0
3.1.3.	<p>Методическое сопровождение молодых специалистов</p> <p>Разработка программ психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки молодых специалистов</p> <p>Обучающие семинары, консультации для педагогов, психологов, руководителей образовательных учреждений по ознакомлению с основными</p>	<p>ГОУ ДПО МО ПАПО</p> <p>ГОУ ВПО МО МГОУ</p> <p>ГОУ ВПО МО АСОУ</p>	<p>В течение 2011 года</p> <p>Октябрь 2011 года</p> <p>В течение 2011 года 1 раз в квартал</p>	<p>Суздальцева Л.Н.</p> <p>Суздальцева Л.Н.</p> <p>Суздальцева Л.Н.</p>	<p>Родиков М.Л.</p> <p>Родиков М.Л.</p> <p>Родиков М.Л.</p>	<p>Консультации, методические рекомендации, проблемные семинары, научно-практические конференции</p> <p>Программы психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки молодых специалистов</p> <p>Повышение уровня безопасного использования Интернета, формирование</p>	

	правилами и навыками безопасного сетевого использования Интернета «Профилактика Интернет-рисков. Основы безопасного Интернета»					навыков безопасного сетевого использования Интернета и профилактика Интернет-рисков. Методические рекомендации «Профилактика Интернет-рисков» - 1 п.л.
3.2	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Семинары, круглые столы, конференции, конкурсы
3.2.1.	Обучающие семинары, консультации для педагогов по поддержке и сопровождению одаренных детей	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Семинары, круглые столы, конференции, конкурсы
3.2.2.	Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений. Создание регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической и управленческой деятельности при ГОУ ДПО МО ПАПО. Разработка критериального аппарата для экспертизы уровня	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Нормативные правовые акты по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений Подготовка инструкций

	профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров					и методических разработок по внедрению процедуры аттестации
3.2.3.	Реализация механизма привлечения перспективных выпускников педагогических вузов для работы в школах Работа регионального центра по трудоустройству выпускников	ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ВПО МО МГОУ ГОУ ВПО МО МГОГИ ГОУ ВПО МО МГОСГИ ГОУ ВПО МО МГОГИ ГОУ ВПО МО МГОУ	Декабрь 2011 года Апрель – август 2011 года	Суздальцева Л.Н. Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л. Родиков М.Л.	Аналитическая справка о состоянии работы по направлению Отчет о работе центра, включая нормативные правовые акты, информационные аналитические материалы Выявление перспективных потребностей в специалистах для Московской области. Создание базы данных мест потенциального трудоустройства
3.3	Модернизация системы педагогического образования	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Суздальцева Л.Н.	Пантюхина Н.Н. Родиков М.Л.	

3.3.1.	Совершенствование сетевого взаимодействия учреждений высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и муниципальных методических служб Московской области	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н. Суздальцева Л.Н.	Пантюхина Н.Н. Филатова Е.Э. Родиков М.Л.	Нормативные акты, методические рекомендации, отчеты
3.3.3.	Обеспечение переподготовки и повышения квалификации специалистов, не имеющих профессионального педагогического образования в учреждениях ВПО МО и ДПО МО	ГОУ ДПО МО ПАПО	Январь, сентябрь-декабрь 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Распорядительные акты, программы переподготовки, в том числе свыше 1200 часов, программы повышения квалификации, база данных о специалистах, не имеющих профессионального педагогического образования, но работающих в учреждениях образования
3.3.4.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Отчет о работе по направлению
3.3.5.	Разработка методических рекомендаций по порядку проведения аттестации руководящих работников в системе общего образования для	ГОУ ВПО МО АСОУ	Октябрь 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Методические рекомендации в муниципальных образования

	муниципальных органов управления образованием					
3.3.6.	Разработка критериев отнесения к видам общеобразовательных учреждений для совершенствования процедуры аккредитации и учета показателей качества предоставляемых образовательных услуг	ГОУ ВПО МО АСОУ	Август 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Приказ от утверждении критериев отнесения к виду общеобразовательного учреждения
3.3.7.	Организация и проведение семинаров по теме «Новой школе - новые экономические механизмы»	ГОУ ВПО МО АСОУ	Апрель, октябрь, декабрь 2011 года	Картушин Ю.В.	Еркеева Н.А.	Постояннодействующие семинары
3.3.8.	Организация и проведение постояннодействующих семинаров по теме: «Педагоги Подмоскovie – Нашей новой школе»	ГОУ ДПО МО ПАП ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ВПО МО МГОУ ГОУ ВПО МО МГОСГИ ГОУ ВПО МО МГОГИ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Суздальцева Л.Н.	Пантюхина Н.Н. Родиков М.Л.	Постояннодействующие семинары
3.3.8.	Разработка и обновление программ подготовки и повышения квалификации экономистов муниципальных органов управления образованием, менеджеров образования по вопросам экономики образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	Сентябрь 2011 года	Суздальцева Л.Н.	Родиков М.Л.	Программа подготовки и повышения квалификации экономистов муниципальных органов управления образованием, менеджеров образования по вопросам экономики образования

4.	Изменение школьной инфраструктуры					
	Планируемые показатели: Удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), 81 процент. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - до 40 процентов.					
4.1	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	
4.1.1.	Реализация мероприятия «Современная школа» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», обеспечивающего создание и реализацию эффективных региональных программ повышения доли школьников, обучающихся в современных условиях	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Нормативные акты, информационные, аналитические материалы
4.1.2.	Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Картушин Ю.В.	Фокина Л.В.	Информационные, аналитические материалы
4.2.	Реализация эффективной модели взаимодействия образовательных учреждений, созданной на основе результатов комплексного проекта модернизации образования – РКЦ-ММЦ для тиражирования	ГОУ ВПО МО МГОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Черный В.Г.	Банк данных образовательных учреждений. Создание региональных

	разработанных технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья					ресурсных центров
5.	<p style="text-align: center;">Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p>Планируемые показатели: Удельный вес обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, 35 процентов. Удельный вес обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, 50 процентов. Рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 53,15 до 60 процентов.</p>					
5.1	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры	ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ВПО МО МГОСГИ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Пантюхина Н.Н. Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	
5.1.1.	Апробация и распространение опыта создания зон безопасности в образовательном учреждении	ГОУ ВПО МО МГОСГИ	В течение 2011 года	Ахренов В.Н.	Ткачева Т.Н.	Методические рекомендации
5.1.2.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для сопровождения обучения детей-инвалидов	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Программа курсов повышения квалификации Методические рекомендации
5.1.3.	Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников	ГОУ ДПО МО ПАПО ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Пантюхина Н.Н. Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	Нормативные правовые акты, информационно-аналитические материалы
5.2	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры	ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г. Ахренов В.Н.	Пантюхина Н.Н. Романова Т.Т. Ткачева Т.Н.	

5.2.1.	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений	ГОУ ВПО МО МГОУ	В течение 2011 года	Ахренов В.Н.	Ткачева Т.Н.	Методические рекомендации
5.2.2.	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Ахренов В.Н.	Ткачева Т.Н.	Нормативные акты, информационно-аналитические материалы
5.2.3.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	ГОУ ВПО МО АСОУ ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Нормативные акты, информационно-аналитические материалы
5.3.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	ГОУ ДПО МО ПАПО	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Романова Т.Т.	Нормативные акты, методические рекомендации Программы повышения квалификации и переподготовки
5.4.	Обеспечение условий для работы медицинских работников в образовательных учреждениях, в соответствии с нормативными требованиями	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Аналитическая справка по направлению Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
6.	<p style="text-align: center;">Развитие самостоятельности школ</p> <p>Планируемые показатели: Удельный вес общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, 100 процентов.</p>					

	<p>Удельный вес общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, 100 процентов.</p> <p>Удельный вес негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, 85 процентов.</p> <p>Рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - до 49 процентов, а также автономными учреждениями - до 8 процентов.</p>					
6.1.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений	ГООУ ВПО МО АСОУ		Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	
6.1.1.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	ГООУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Информационная система, в том числе «Паспорт образовательного учреждения». Методические рекомендации.
6.1.2.	Администрирование сайта РСЭМ и выполнение функций регионального оператора электронного мониторинга ННШ	ГООУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Отчеты о мониторинге
	Проведение мониторинга публичной отчетности образовательных учреждений	ГООУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года			Отчеты о мониторинге
6.1.3.	Повышение квалификации	ГООУ ВПО МО АСОУ	В течение	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Методические

	руководителей образовательных учреждений по вопросам публичной отчетности		2011 года			рекомендации
6.1.4.	Конкурс публичных отчетов общеобразовательных учреждений	ГОУ ВПО МО АСОУ	Ноябрь 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Организационная и информационная поддержка конкурса, проведение экспертизы Выявление лучших практик по подготовке публичных отчетов общеобразовательных учреждений
7.	Информационное и медийное сопровождение реализации национальной образовательной инициативы					
7.1	Создание и сопровождение специализированного интернет-ресурса	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Интернет-ресурс
7.2	Подготовка публикаций и материалов в СМИ	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Публикации и материалы в СМИ
7.4	Организация выставок	ГОУ ВПО МО АСОУ	3 квартал 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Организационно-информационное сопровождение выставок
8.	Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы					

8.1.	Разработка показателей и инструментария мониторинга	ГОУ ВПО МО АСОУ	Март 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Показатели и инструментарий электронного мониторинга ННШ
8.2.	Проведение мониторинга реализации ННШ	ГОУ ВПО МО АСОУ	В течение 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Банк данных, данные мониторинга
8.3.	Подготовка сводного доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	ГОУ ВПО МО АСОУ	4 квартал 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Аналитические материалы в доклад
8.4.	Разработка механизмов выявления и распространения лучших практик реализации национальной образовательной инициативы	ГОУ ВПО МО АСОУ	Декабрь 2011 года	Чайковский В.Г.	Пантюхина Н.Н.	Механизмы выявления и распространения лучших практик реализации национальной образовательной инициативы. Банк лучших практик